



แบบเสนอกิจกรรมนอกหลักสูตร

ชื่อกิจกรรม/โครงการ โครงการฝึกอบรมวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ประเภทกิจกรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมทักษะชีวิต ☐ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
☒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๑. วัตถุประสงค์

๑. เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๒. ได้ดำเนินกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันให้กับเด็กและเยาวชนให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย
๓. เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนทั้งหมดของ ศฝ.สิรินธร จำนวนโดยประมาณ ๓๐ คน

๓. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ๘๐ ชั่วโมง

เริ่มวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กิจกรรม/โครงการสิ้นสุด ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

๔. วิธีดำเนินการ/ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร ได้นำกระบวนการลูกเสือ มาใช้โดยการจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ แก่เด็กและเยาวชนในคาบเรียนกิจกรรมชมรมให้กับเด็กและเยาวชนทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ โดยกำหนดการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกๆวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. ซึ่งจะมีวิทยากรลูกเสือจากภายนอกมาเป็นผู้นำให้การศึกษาและฝึกปฏิบัติ ในสาระวิชาเกี่ยวกับประวัติการลูกเสือโลกและการลูกเสือไทยกิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ ประวัติการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทของนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบแถว คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ พิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และการสวนสนามการปฐมพยาบาล แผนที่ เข็มทิศและการหาทิศ การเดินทางไกลและการปฏิบัติกิจกรรมบุกเบิกและผจญภัย เงื่อนเชือก และการอยู่ค่ายพักแรม

รูปแบบการเรียนรู้และกำหนดการเรียนรู้ทั้งหมด ๒๐ ครั้ง โดยการเรียนรู้ ที่ ๑ - ๑๙ เป็นการเรียนรู้ในวิชาการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกำหนดการฝึกอบรม ภาคทฤษฎี และปฏิบัติจะมีการเปิดกอง เล่นเกมส์ แล้วเข้าฐานเรียนรู้ตามกำหนดการ และมีการเล่นนิทานก่อน ปิดกองตามกระบวนการของลูกเสือ และในครั้งที่ ๒๐ เรียนกิจกรรมค่ายพักแรม ๒ วัน ๑ คืน ถือเป็นการสรุปบทเรียน ทุกสาระการเรียนรู้ในกระบวนการลูกเสือและที่ขาดไม่ได้คือการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม โดยการ จัดฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๐ ฐาน และแบ่งลูกเสือออกเป็น ๔ หมู่ หมู่ละประมาณ ๗-๘ ตามหลักเกณฑ์ในกระบวนการเรียนวิชาลูกเสือและจำนวนเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ

๕. การวัดและประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ในการประเมิน
๑	เด็กและเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรม	การสังเกต	การวัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน ร้อยละ ๗๐ - ๑๐๐ หมายถึง ผ่าน ร้อยละ ๐ - ๖๙ หมายถึง ไม่ผ่าน
๒	เด็กและเยาวชนสามารถทำกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันรู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	การสังเกต	การวัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน ร้อยละ ๗๐ - ๑๐๐ หมายถึง ผ่าน ร้อยละ ๐ - ๖๙ หมายถึง ไม่ผ่าน
๓	เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดผลมีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้ออาทรและสมานฉันท์	สังเกตพฤติกรรม	การสังเกต	การวัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน ร้อยละ ๗๐ - ๑๐๐ หมายถึง ผ่าน ร้อยละ ๐ - ๖๙ หมายถึง ไม่ผ่าน

๖. งบประมาณที่ใช้ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ ☒ ใช้งบประมาณ จำนวน ...๘๗,๙๕๐...บาท

ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร เสนอขอของบบริจาคจากมูลนิธิสังเคราะห์เด็กของศาลเยาวชนและครอบครัวฯ ในพระอุปถัมภ์ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ จำนวน ๘๗,๙๕๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒. ศูนย์ฝึกฯ สิรินครดำเนินกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

๓. เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสันติ จันทวงศ์)

(นายไมตรี นาจาน)

(นางสาววัชริน แม่นยำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการรักษาราชการ

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก

ในตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

และเยาวชนสิรินธร